

Principais ações da **PROGRAP**



Ações do Gabinete

- Aprimoramento do atendimento aos discentes, com redução significativa do prazo de resposta às demandas;
- Padronização dos procedimentos de atendimento, garantindo maior eficiência e transparência;
- Realização de três reuniões com as coordenações de curso e de educação profissional, contando com ampla participação de coordenadores e técnicos (duas reuniões online e uma presencial), todas com mais de cem participantes;

GABINETE

Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional

- Apoio e suporte a eventos institucionais, como os Seminários promovidos pela Comissão de Combate à Evasão e à Baixa Procura;

- Participação ativa na organização da Nova Feira de Cursos e Profissões da UFPR;

- Emissão de documentos para egressos;

- Exercício de papel mediador entre as necessidades da comunidade acadêmica e a gestão da UFPR em todas as questões relacionadas à graduação e à educação profissional;

- Construção do novo site da PROGRAP e adequação do site atual, de modo a atender às necessidades imediatas enquanto a nova versão não fica pronta;

GABINETE

Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional

- Apoio comunicacional e administrativo às coordenadorias e projetos vinculados à PROGRAP.

- Desenvolvimento e produção de materiais de comunicação para fortalecer e dar visibilidade às ações da PROGRAP.

- Secretaria: comunicação direta com as coordenações de curso, suporte técnico às coordenadorias e assessoramento institucional à Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional (PROGRAP);

GABINETE

Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional

Avanços da COPAP

Reestruturação e melhorias nos processos acadêmicos e de permanência estudantil



Contexto

- Foco na permanência estudantil
- Melhoria dos processos acadêmicos
- Eficiência administrativa e apoio às coordenações de cursos e aos departamentos

COPAP

Coordenadoria de Procedimentos Acadêmicos e de Permanência

Planejamento estratégico

- Análise da viabilidade da permanência estudantil
- Estratégias para redução da evasão
- Ambiente acadêmico mais acolhedor e eficiente

COPAP

Coordenadoria de Procedimentos Acadêmicos e de Permanência

Matrículas

01

Correção no algoritmo
de priorização

02

Eliminação de prejuízos
aos estudantes
periodizados

03

Maior equidade e
transparência no
processo

COPAP

Coordenadoria de Procedimentos Acadêmicos e de Permanência

Colação de Grau

01

Readequação do
processo

02

Redução de
burocracias

03

Maior fluidez e
organização

04

Processo mais ágil e
acessível

COPAP

Coordenadoria de Procedimentos Acadêmicos e de Permanência

Comunicação com coordenações

01

Reformulação da
comunicação com
secretarias

02

Atuação mais ativa
e sistemática

03

Otimização do fluxo
de informações

04

Resolução mais
eficiente das demandas
acadêmicas

COPAP

Coordenadoria de Procedimentos Acadêmicos e de Permanência

Treinamentos

- Planejamento de capacitações contínuas
- Alinhamento ao calendário acadêmico
- Atualizações regulares para os agentes
- Maior segurança e padronização dos processos

COPAP

Coordenadoria de Procedimentos Acadêmicos e de Permanência

SIGA

- Necessidade de priorização de demandas essenciais
- Necessidade de implementação de melhorias técnicas
- Impacto direto na rotina acadêmica e administrativa

COPAP

Coordenadoria de Procedimentos Acadêmicos e de Permanência



Ações NC

Estreitamento de relações

01

P4E – envio de dados para auxílio na definição de bolsas; cooperação com análise de renda a partir da equipe que faz análise no PS.

02

PROAFE – acerto de fluxos relativos às bancas de heteroidentificação; pagamento dos servidores UFPR que trabalham nas bancas.

03

PROPG –
operacionalização
das bancas para
cotas.

04

PROPLAD –
disponibilização dos
dados dos processos
do NC para o portal
da transparência.

05

LECAMPO –
Adequação do
processo seletivo.

06

LIBRAS – adequação
do processo seletivo.
Por exemplo, vídeos
de LIBRAS no
formulário de
inscrição.

07

REVALIDAÇÃO – várias reuniões de alinhamento
com a Cátedra Sérgio V. Melo e PROAFE;
elaboração de nova resolução para migrantes
refugiados (em andamento).

08

SEADIP – elaboração de estratégia para aplicação das provas de suficiência de línguas (pós-graduação) *online*.

09

Cerimonial – avaliação do evento banho de lama e adequações para o próximo.

10

Feira Universo UFPR.

11

Campus Litoral – visita ao campus e alinhamento de procedimentos para facilitar a comunicação com NC.

12

Campus Jandaia – diversas reuniões para alinhamento de estratégias para aumentar a ocupação das vagas do campus.

TI

01

Aproximação com AGTIC para modernização dos equipamentos

02

Disponibilização dos dados do NC para diversas demandas, internas e externas.

NC

Núcleo de Concursos

Redução de custos

- Operacionalização do PS e outros concursos.
- Centran – parceria para execução do PS e outros processos e concursos.
- Pagamento RPAs – mescla com pagamento por ajuda de custo/diária.

Resoluções

- Ingresso na UFPR
 1. Uma fase
 2. Olimpíadas/feiras
 3. Matriz de referência

- PROVAR

Ações COPPAC



Principais atividades da COPPAC

COPPAC

Coordenadoria de Projetos Pedagógicos e Análise de Currículo

As atividades da COPPAC estão divididas em cinco frentes de trabalho:

- Suporte para a elaboração e reformulação de PPCs;
- Orientação e implementação de ajustes e correspondências curriculares;
- Cadastramento de disciplinas;
- Estudos e atualização de normativas;
- Atendimentos gerais às Coordenações de Curso.

Realização do período

COPPAC

Coordenadoria de Projetos Pedagógicos e Análise de Currículo

04

processos de elaboração de PPCs - cursos novos;

04

processos de reformulação curricular (em andamento);

08

processos de reformulação curricular (concluídos na unidade);

03

processos de inovação curricular (em andamento);

01

processo de dupla
diplomação
concluído;

01

processo de dupla
diplomação em
andamento;

04

processos de outra
natureza;

216

processos de ajuste
curricular (concluídos);

14

processos de ajuste
curricular (em
andamento);

13

processos de ajuste
curricular de extensão
(concluídos);

COPPAC

Coordenadoria de Projetos Pedagógicos e Análise de Currículo

04

processos de ajuste
curricular de extensão
(em andamento);

230

portarias com
cadastramento de
disciplinas.

Estudos e atualizações de normativas

- Reformulação da Resolução nº 30/90-CEPE;
- Reformulação da Resolução nº 37/97-CEPE;
- Resolução CNE/CP nº 04/2025 e Parecer CNE/CP nº 5/2025;
- Comissão sobre normas para trancamento de curso;

COPPAC

Coordenadoria de Projetos Pedagógicos e Análise de Currículo

- Comissão sobre evasão;
- Comissão sobre normas para o Provar;
- Revisão das normas e procedimentos curriculares da extensão;
- Minuta de resolução sobre disciplinas transversais;

- Estudos sobre flexibilização curricular e bacharelados interdisciplinares;
- Estudos sobre certificações intermediárias.

Desafios e metas

01

Finalização dos ajustes curriculares para a integralização da extensão;

02

Adequação dos PPCs dos cursos de licenciatura às novas Diretrizes Nacionais;

03

Implementação de inovações curriculares e flexibilização curricular;

04

Implementação de certificações intermediárias nos cursos de graduação.

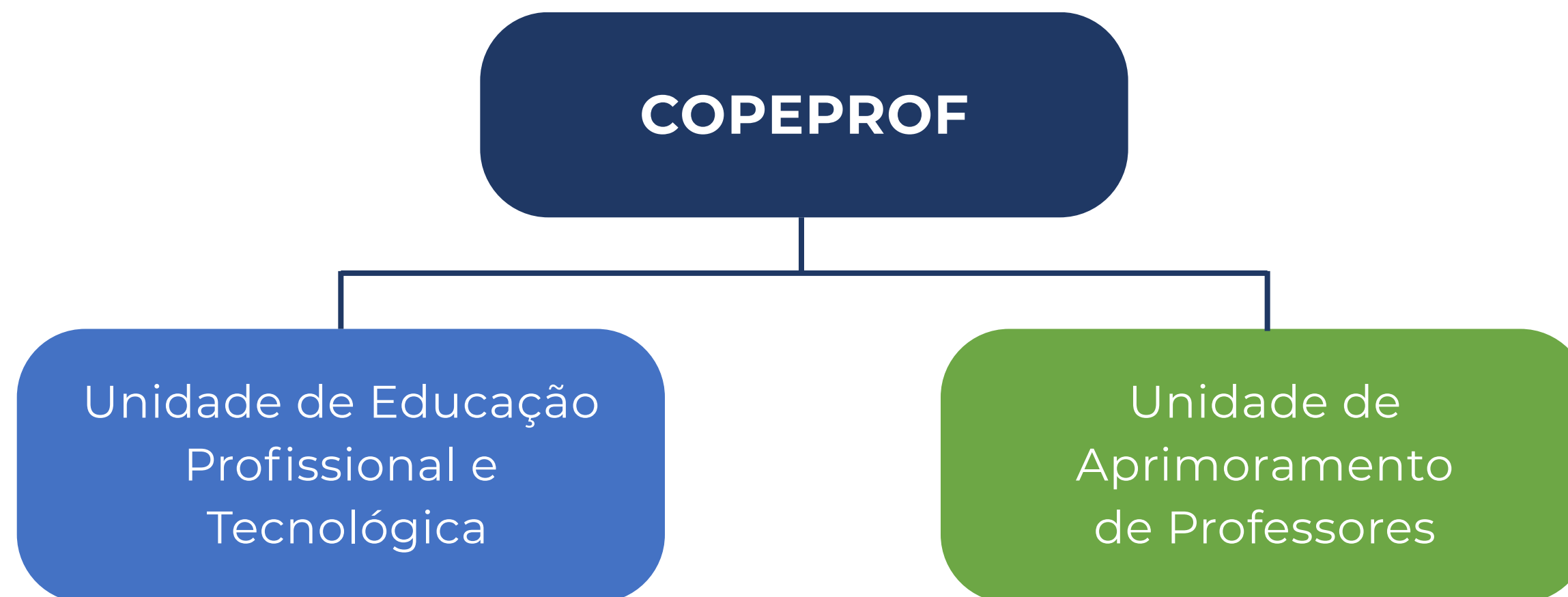
COPPAC

Coordenadoria de Projetos Pedagógicos e Análise de Currículo



Ações COPEPROF

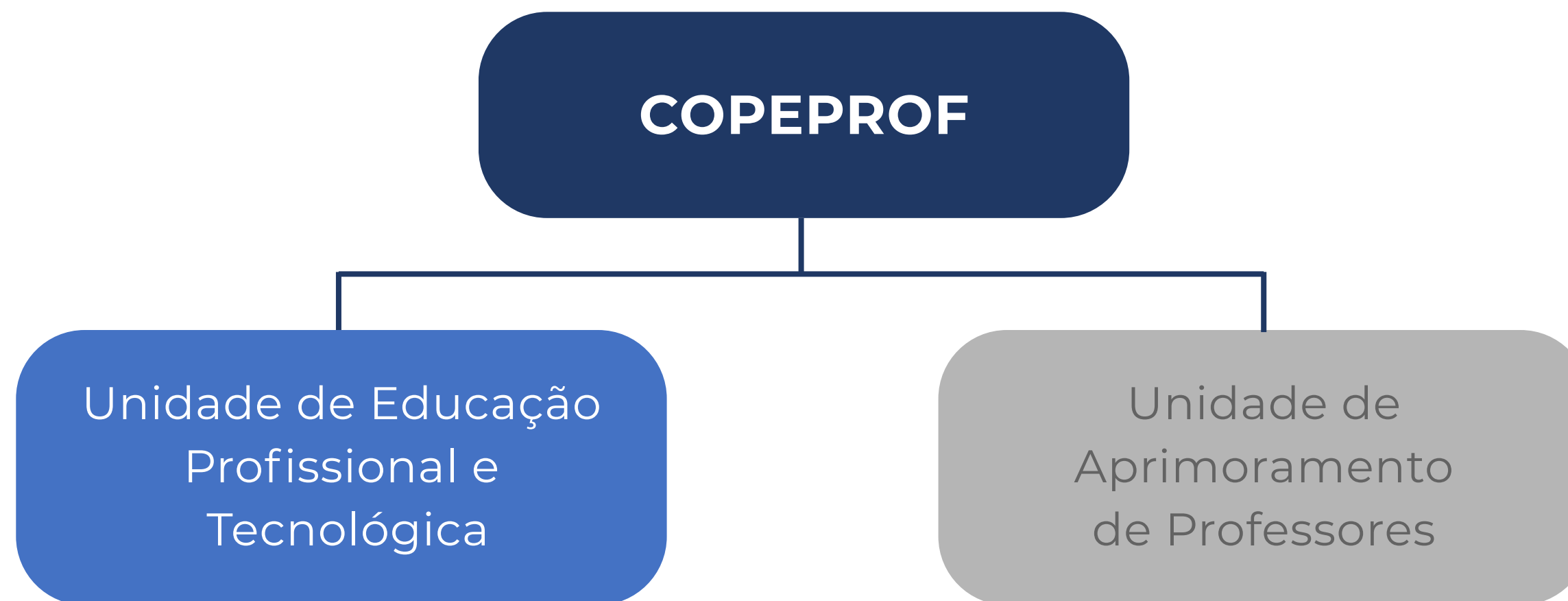
Organização



COPEPROF

Coordenadoria de Políticas de Educação Profissional e de Formação de Professores

Unidade de Educação Profissional e Tecnológica



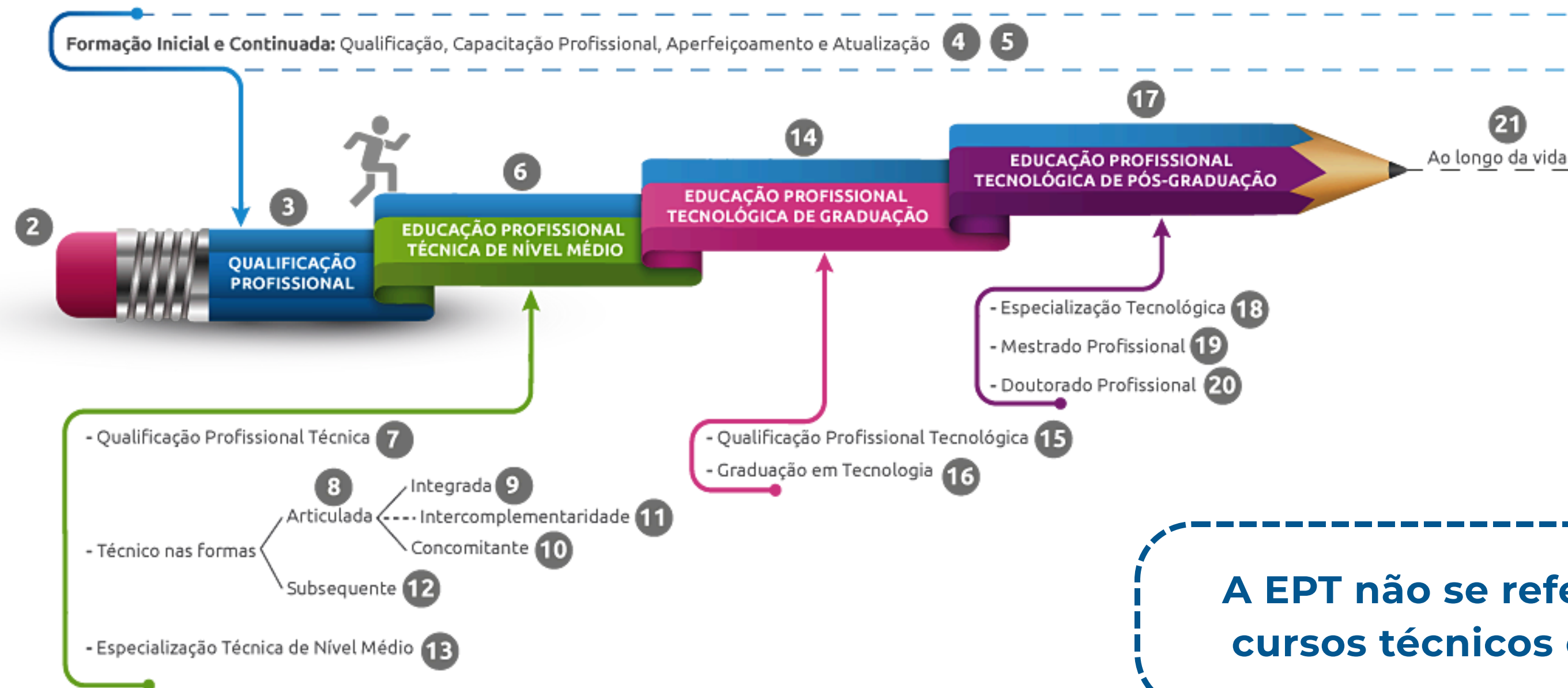
COPEPROF

Coordenadoria de Políticas de Educação Profissional e de Formação de Professores

Sobre o ETP

Unidade de Educação
Profissional e Tecnológica

Educação Profissional e Tecnológica 1



A EPT não se refere somente a cursos técnicos e tecnólogos!

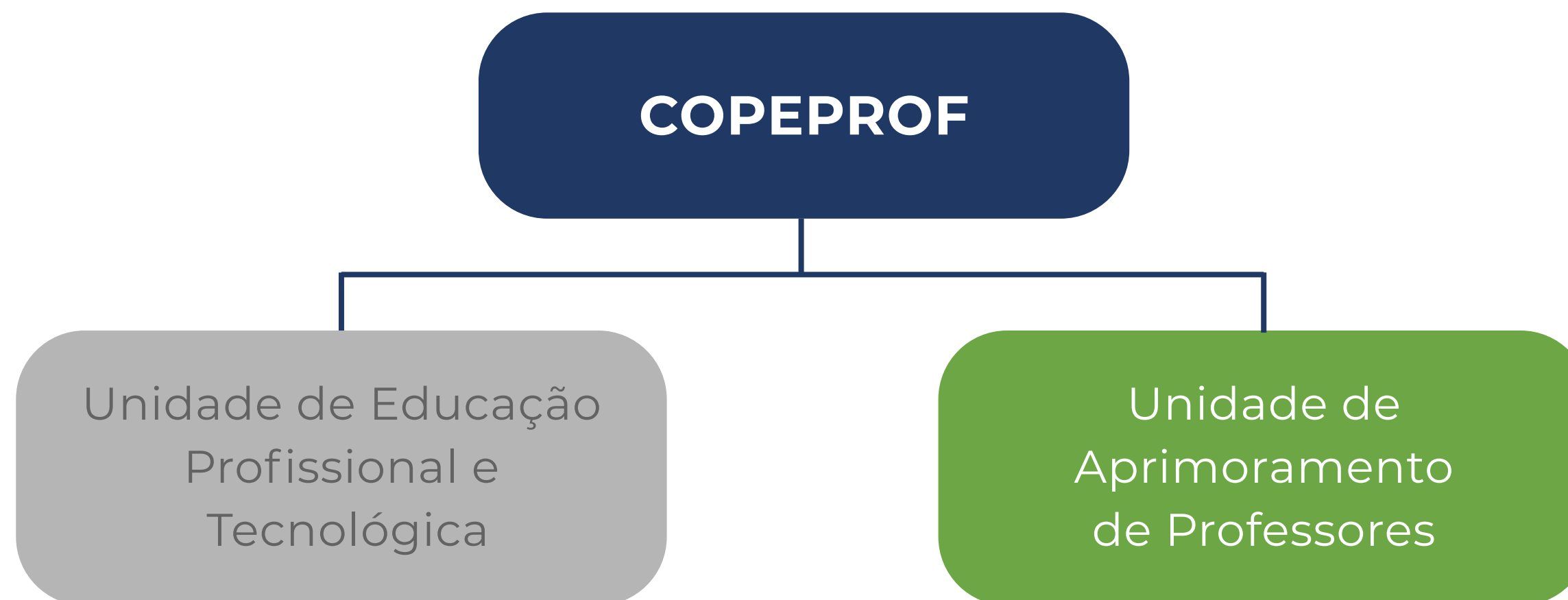
Ações ETP 2025

Unidade de Educação
Profissional e Tecnológica

- Elaboração de proposta para criação da COPEPROF/PROGRAP (ago2025)
- Subsidiar a administração da UFPR quanto a adesão à Rede Federal – SETEC/MEC (set2025)
- Estudo das normativas federais que permitam trilhas de aprendizagem (trajetórias de formação), certificação intermediária/qualificação para o mundo do trabalho, QBQ, CBO

- Implementação de Certificação Intermediária em pelo menos um (01) Curso de graduação (TADS) em parceria com o NDE e direção setorial – ação com COPPAC (out2025)
- Adequação de normativas da UFPR com a EPT (Res.30/90 CEPE; Regimento UFPR; Res.95A/15; Res.69/16)
- Levantamento de cursos, programas, projetos, pesquisas e outras ações envolvendo a EPT na UFPR

Unidade de Aprimoramento de Professores



Equipe:

Sarah M D do Nascimento

COPEPROF

Coordenadoria de Políticas de Educação Profissional e de Formação de Professores

Ações UAD 2025

Unidade de
Aprimoramento
de Professores

- Estabelecimento de parceria com a PROGEPE para oferta de cursos de formação de professores da UFPR
- Estabelecimento de parceria com a PROGEPE para recepção das/os professoras/es – magistério superior e EBTT
- Curso de direitos autorais para produção de materiais didáticos para aulas*

- Revisão da Res.60/12 – Programa de Formação de Professores da UFPR e da Res.69/16 – carga horária docente (2026/1)
- Diagnóstico das demandas de cursos por parte dos docentes (formação e para rotinas) – COPAE, COPAP



Ações CIAI

Ações Estratégicas da CIAI

01

Criação de um repositório institucional de instrumentos de avaliação

Desenvolvimento de um drive institucional contendo pasta-modelo com todos os instrumentos de avaliação utilizados pela CIAI, disponibilizado para todas as coordenações de curso como referência para organização e acompanhamento dos processos avaliativos.

02

Compilação e organização das evidências documentais institucionais

Reunião e sistematização de todas as evidências documentais utilizadas na comprovação de dimensões e indicadores institucionais, facilitando o acesso e a resposta às exigências dos processos de avaliação do MEC e de outras instâncias reguladoras.

CIAI

Coordenadoria de Indicadores e Avaliação Institucional

03

Realização de 3 avaliações in loco.

Coordenação e acompanhamento de 21 visitas in loco realizadas em um período de 5 meses, com suporte integral às coordenações e comissões locais durante os processos avaliativos.

04

Resultados obtidos nas avaliações externas.

Contribuição direta para a obtenção de 15 conceitos máximos (nota 5) e 6 conceitos elevados (nota 4) nas avaliações in loco realizadas, evidenciando a efetividade das ações de assessoramento e acompanhamento institucional.

05

Definição de diretrizes para o Portal do Aluno.

Proposição dos elementos estruturantes para o Portal do Aluno, visando à integração com sistemas institucionais como SIGA, Biblioteca, Casa de Saúde, Programas e Projetos, fortalecendo a experiência acadêmica discente.

06

Proposição de sistema unificado para documentação docente

Definição dos elementos fundamentais para a criação da Pasta Docente Unificada, com objetivo de atender simultaneamente às demandas da CIAI, da CPPD e de outras instâncias institucionais, otimizando o fluxo de informações e processos.

07

Atuação representativa junto à CPA

Participação ativa da CIAI em todas as avaliações in loco, representando a instituição junto à Comissão Própria de Avaliação (CPA), garantindo o alinhamento institucional e o suporte necessário às comissões locais.

08

Elaboração de tutoriais e manuais orientativos para exames externos

Produção de tutoriais e manuais orientativos para apoio às coordenações, docentes e estudantes na preparação e resposta aos exames externos aplicados pelo INEP aos estudantes dos cursos de graduação, como o ENADE, ENAMED, PND e ENADE Licenciatura AT+AP.

09

Elaboração de planos de sustentabilidade e atualização tecnológica

Atuação conjunta com a PROAFI e a AGTIC para a definição de diretrizes e elaboração de planos de sustentabilidade, manutenção e atualização das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) institucionais, em alinhamento com os requisitos de qualidade exigidos pelos processos de avaliação externa.

10

Organização das evidências da modalidade EaD em parceria com a SEADIP

Trabalho colaborativo com a SEADIP para a organização e sistematização das evidências documentais específicas da modalidade de Educação a Distância (EaD), com foco na composição do drive documental institucional que será entregue às comissões de avaliação in loco.

11

Suporte aos estudantes

Realizamos um plantão especial para o Enade, atendendo um total de 1.968 estudantes. Com essa ação, conseguimos tirar dúvidas e orientar os alunos de forma rápida e eficiente.

12

Colaboração com o INEP

A UFPR participou, de forma voluntária, da aplicação do instrumento-teste do INEP para avaliação da nova dimensão **Educação**, recebendo a comissão de avaliação híbrida responsável pela análise de cinco cursos de licenciatura da instituição.

Ações COAPPE



Contexto

A COAPPE possui duas unidades, uma de estágios (UEST) e outra de projetos e programas (UPP)

A UEST orienta e auxilia nas tramitações dos estágios curriculares e não curriculares, analisando e tramitando milhares de processos por ano (de janeiro a agosto de 2025 foram 10mil processos de estágio)

A UPP organiza os editais de programas, cadastra estudantes bolsistas e voluntários e apoia administrativamente diversos projetos e programas vinculados à graduação, analisando e tramitando milhares de processos a cada ano ((de janeiro a agosto de 2025 foram 3mil processos e 4mil cadastros)

A COAPPE administra:

COAPPE

Coordenadoria de Apoio a Projetos, Programas e Estágios

- Estágios Obrigatórios e não obrigatórios; estagios no exterior e aqueles realizados na UFPR (dois ultimos eram do ERI e PROGEPE e que foram passadas em 2025 para COAPPE);
- Mobilidade Acadêmica Nacional (antes realizada pelo ERI); PET; PIBID; PIM, Licenciatar, PARFOR, PVA, PDM Licenciaturas (recém chegado na unidade).

Realizações primeiro semestre:

01

Apoio aos eventos do PIBID e PET e das participações destes no Universo UFPR;

02

Redução em alguns procedimentos administrativos para simplificar processos e agilizar encaminhamentos (relatório de estágio, assinaturas em termos);

COAPPE

Coordenadoria de Apoio a Projetos, Programas e Estágios

03

Negociação com AGTIC para encaminhamento de um sistema de estágio interligado ao SIGA (em fase de teste);

04

Aproximação da SME Curitiba e da SEED para simplificar procedimentos para uso das escolas como campo de estágio dos estudantes de licenciatura (fase de delineamento de ações).

Expectativas para próximo período:

COAPPE

Coordenadoria de Apoio a Projetos, Programas e Estágios

01

Revisão de todas as resoluções internas para torná-las mais próximas da realidade estudantil;

03

Criação de um edital especial de monitoria para atender estudantes do SISU com ingresso tardio;

02

Ampliar o valor unitário das bolsas a fim de equiparar aos valores da bolsa IC e dos programas federais;

04

Criação da Feira Anual de Oportunidades de Estágios (março 2026), envolvendo estudantes e coordenações.



COPAE

Ações e Avanços Estruturais

A Estrutura da COPAE:

- Programa de Acompanhamento e Controle de Evasão de Estudantes de Graduação
- Programa de Orientação Acadêmica (POA)
- Política de Egressos
- Política de Inteligência Artificial
- Diplomas PEC-G e indicações para estágio probatório

COPAE

Coordenadoria de Políticas e Ações Estratégicas

Estudos e atualizações de normativas:

- Reformulação da Resolução 95A/15 POA (concluída)
- Reformulação da Resolução 37/97 : COPAP e Comissão de Desburocratização (em andamento)
- Estudos sobre normativa para Repercurso e Permanência

Participação em Comissões e Grupos de trabalho:

- Comissão de Evasão da UFPR
- Comissão da interna de Evasão da PROGRAP
- Comissão – Maternidade e UFPR
- Comissão para revisão das normativas e fluxos para atividades domiciliares na UFPR.

Ações da COPAE

COPAE

Coordenadoria de Políticas e Ações Estratégicas

- Participação e acompanhamento da Comissão de Combate à Evasão e Baixa Procura
- Colaboração na criação do Observatório de Evasão
- Contribuições no Projeto Repercurso
- Orientação e provimento de dados para pesquisas acadêmicas institucionais relacionadas à permanência estudantil na UFPR.

- Curso de aprimoramento sobre o percurso do discente na UFPR e sensibilização sobre o novo perfil estudantil
- Palestras sobre a Evasão na UFPR
- Elaboração do Questionário de acompanhamento de egressos (Jubileu 25/50 anos)
- Capacitação Docente > COPEPROF
- Orientação e auxílio na implantação do POA nos cursos
- Atividades de recorrência diária, realizada presencialmente nos cursos ou pelo contato poa.prograp@ufpr.br que possibilita atendimento direto às coordenações de curso e docentes.

- Total de cursos assessorados pelo POA até 2025: **81**
- Levantamento com coordenações de curso e respectivas COAs, com vistas ao diagnóstico das demandas em relação ao POA – capacitação, recursos físico e humano etc.
- Estudo para propor uma ação integrada do POA com P4E, PROAFE, PROGEPE e PROAD, com vistas a contribuir para a integralização curricular dos discentes (impacto do POA na vida estudantil)
- Atividades compartilhadas POA e Acompanhamento e Controle de Evasão de Estudantes de Graduação no levantamento e acompanhamento de disciplinas com alto índice de reprovação
- Elaboração de fluxo de acompanhamento de matrículas orientadas para estudantes com reprovação por frequência, junto à COPAP/SAAC

- Acompanhamento POA dos processos de jubramento junto à COPAP/SAAC.
- Estudos iniciais sobre Políticas de Egressos em outras universidades brasileiras
- Estudos iniciais sobre Políticas de Mobilidade Internacional para a Graduação em outras universidades brasileiras
- Estudos iniciais e debate sobre Políticas e Instrumentos para a Inteligência Artificial na Graduação

Direções Estratégicas para 2026



Direções Estratégicas

COPAE

Coordenadoria de Políticas e Ações Estratégicas

1

Permanência Estudantil:
Acompanhamento e
Controle de Evasão de
Estudantes de Graduação

2

Permanência Estudantil:
Programa de Orientação
Acadêmica

3

Políticas para Egressos e
Políticas para Inteligência
Artificial

Eixo 1: Acompanhamento e Controle de Evasão de Estudantes de Graduação

- **Observatório da Evasão:** Monitoramento precoce de sinais de evasão. Elaboração de treinamento para as coordenações de curso para o monitoramento
- **Elaboração de pesquisas e relatórios de evasão:** construção de histórico da evolução do número de matrículas na UFPR, com possibilidade de recorte por cor e gênero; condução de pesquisa institucional sobre evasão; e levantamento do número de ingressos, evadidos e formados no curso de Ciências Exatas de campus do interior
- **Elaboração de projeto de permanência:** para um curso do Setor de Tecnologia em conjunto com a Proafe

Eixo 2: Programa de Orientação Acadêmica

- Criação de fluxo para integração do POA à assistência estudantil via Rede de Apoio ao Estudante (P4E)
- Elaboração de Projeto para treinamento de Orientadores Acadêmicos do POA
- Continuidade de estudo para propor uma ação integrada do POA com P4E, PROAFE, PROGEPE e PROAD, com vistas a identificar o impacto do POA na vida estudantil

Eixo 3: Políticas para Egressos e Políticas para Inteligência Artificial

- Consolidação de base de dados de egressos para acompanhamento longitudinal.
- Identificação de metodologia de avaliação de perfil de formação e perfil de atuação do egresso, considerando o espaço social e o mundo do trabalho
- Comissão para discussão das Políticas de IA para a Graduação na UFPR
- Promoção de letramento e cultura em IA para toda a comunidade acadêmica, considerando princípios éticos, limitações da IA e conformidade com a LGPD
- Identificação e divulgação de políticas, protocolos e instrumentos de utilização de IA na graduação

