

I Seminário de Práticas Pedagógicas Universitárias



15 e 16 de abril de 2026
(quarta e quinta-feira)



Auditório CEAPP (entrada pela sala 231)
Campus UFPR Rebouças - Rua Rockefeller, 57

Carga Horária Total: 20 horas (presencial)

Público-alvo: coordenações de curso, NDEs, docentes e TAEs

Inscrições no site da PROGRAP

Com certificação

Arraste para o lado e confira a programação



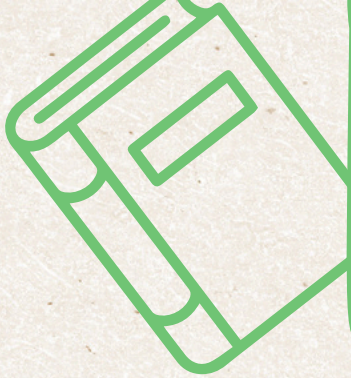


15 DE ABRIL DE 2026 (quarta-feira)

MANHÃ	8h30 - 9h00	Credenciamento
	9h00 - 10h00	Mesa de Abertura
	10h00 - 12h00	Palestra Magna: Flexibilidade curricular e interdisciplinaridade: o caso da UFABC. Fernanda Graziella Cardoso Pró-Reitora de Graduação - UFABC

intervalo

MESA 1	TARDE	13h30 - 15h00
	Permanência e consolidação do percursos acadêmico.	Mediação: Leticia Mara de Meira
	1) Curso de extensão "Pré-Carnaval em Química Geral"	<ul style="list-style-type: none">• Carolina Arruda de Oliveira• Freire Mabel Karina Arantes
	2) O ensino médio da UFPR: boas práticas no Curso Técnico em Petróleo e Gás	<ul style="list-style-type: none">• Adriano Rodrigues de Moraes
	3) Repensando completamente o ensino	<ul style="list-style-type: none">• Mário Messagi Júnior
	4) Tecendo o tripé universitário: experiência de ensino, pesquisa e extensão na UFPR e na Vila Zumbi dos Palmares	<ul style="list-style-type: none">• Camilla de Sousa dos Santos
	5) A curricularização da extensão no curso de Jornalismo da UFPR	<ul style="list-style-type: none">• Cândida de Oliveira• José Carlos Fernandes• Mário Messagi Júnior



15 DE ABRIL DE 2026 (quarta-feira)

MESA 2

TARDE

15h00 - 16h30

**Formação Docente,
inovação e tecnologias**

**Mediação: Sandramara
Scandelari Kusano de Paula
Soares**

1) Inovação pedagógica e formação docente mediada por tecnologias: a experiência do NTE/SEPT na UFPR

- Flávia Lúcia Bazan Bernal
- Iara Maria Bruz

2) Contribuições da Liga Acadêmica de Inovação em Saúde de Fisioterapia e Terapia Ocupacional na formação universitária

- Juliane da Costa Bergamasco

3) Mãos, sentimento, materialidade e pensamento: práticas artesanais e registros analógicos na formação acadêmica

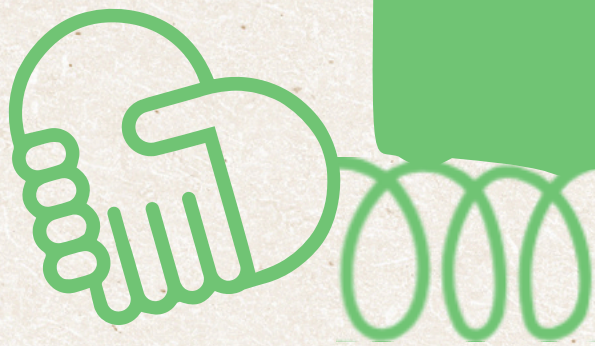
- Andréa Bezerra Cordeiro

4) Floresta de feijões ou a cesta da Chapeuzinho para levar o baião-de-dois? Vivências formativas com modelagem matemática como componente curricular na UFPR-Jandaia do Sul

- Andressa Mikaele de Souza Rodrigues
- Leidiane Lopes Fernandes
- Patrícia Yumi Kanno
- Wellington Piveta Oliveira

5) Intervenção pedagógica no PIBID de Licenciatura em Geografia da UFPR: TPACK e metodologias ativas no ensino de astronomia básica

- Everton Bedin
- Karina Rousseng Dal Pont
- Mayna de Aquino



15 DE ABRIL DE 2026 (quarta-feira)

intervalo



MESA 3

NOITE

17h00 - 19h00

Criação e sensibilidades na formação acadêmica

Mediação: Juliana Crespo Lopes

1) Dinâmica da integração do corpo humano no ensino de Fisiologia Humana

- Ana Maria Caliman Filadelfi

2) Formação em produção cultural a partir da prática: integração entre ensino e extensão na realização da Mostra Curta Comum

- Ana Carolina Casaril
- Bruna Silva Rocha
- Carolina Gimenez Carneiro Lobo
- Hanon Arthur da Costa
- Helena Machado Rodrigues
- Izabele Lara dos Santos
- Larissa Helena Olivares Heredia Rodrigues dos Santos
- Mateus Alves da Silva
- Oliver Borges da Silveira Vaz de Souza
- Rachel Callai Bragatto

3) Práticas de conservação e restauro de instrumentos musicais: experiência de campo no Museu Claretiano de Curitiba

- Fábio Izidoro
- Guilherme Duarte Nunes Augusto
- Thiago Corrêa de Freitas

4) Dinâmica: a Arquitetura como um jogo

- Eneida Kuchpil
- Rita Miréle Patron Chaves
- Silvio Parucker

5) Cartografias afetivas no ensino universitário: espaços, subjetividades e formação em italiano

- Gabrielle Cristina Baumann Salvatto

6) O ensino do hebraico bíblico para cristãos e seu impacto no combate ao fundamentalismo religioso: um miniestudo etnográfico

- Antônio Dissenha Neto



16 DE ABRIL DE 2026 (quinta-feira)

MESA 4

MANHÃ

8h00 - 10h00

Metodologias ativas no ensino superior

**Mediação: Maria Stael Bittencourt
Madureira**

1) Utilização do método TBL (Team-based learning) como estratégia inovadora de ensino em uma disciplina tradicional no curso de Medicina

- Izabel Cristina Meister Martins Coelho
- Marcelo Marcondes Stegani

2) Sala de Aula Invertida e Portfólio Reflexivo: potencializando a aprendizagem em Materiais Odontológicos

- Andresa Carla Obici
- Danyela Morente de Oliveira
- Eloisa Andrade Paula
- Ivana Froede Neiva
- João Pedro Kuhl
- Laura Gabriela de Oliveira First
- Mirelly Mayer
- Myllena Cristhina Serafim

3) Uso de metodologias ativas em disciplina do TADS

- Razer Anthom Nizer Rojas Montaña

4) Planejamento colaborativo da disciplina: ação de engajamento e protagonismo discente

- Carolina Calomeno

5) Metodologias ativas no ensino superior: o protagonismo discente em aulas de língua espanhola no Curso de Letras

- Mayara Mayumi Sataka

16 DE ABRIL DE 2026 (quinta-feira)

MESA 5

MANHÃ

10h00 - 12h00

Curricularização da extensão, impacto social e integração teoria-prática.

Mediação: Rodrigo Rosi Mengarelli

1) Extensão universitária como inovação pedagógica no ensino de cirurgia: experiência de imersão prática supervisionada no Programa Cirurgilhas

- Silvania Klug Pimentel

2) Práticas pedagógicas universitárias no PREVEC UFPR: formação docente e protagonismo estudantil na extensão

- Ana Paula Ramão da Silva
- Gustavo Turquenitch dos Santos
- Isabella Aparecida Gomes Mota
- Lucieni Azevedo Pinheiro
- Vitoria dos Santos Turquenitch

3) Curricularização da extensão universitária por meio da codocência: experiência do Curso de Engenharia Civil

- Ana Paula Brandão Capraro
- Caroline Tomazoni Santos
- Daniel Costa do Santos
- Daniel Henrique Marco Detzel
- Matheus Lemos Nogueira

4) Extensão como espaço de aprendizagem: integração de disciplinas práticas do curso de Comunicação Institucional

- Ana Carolina de Araújo Silva
- Flávia Lúcia Bazan Besspalhok
- Juliane Martins

5) Implantação de projetos multidisciplinares no Curso de Tecnologia em Secretariado SEPT/UFPR: relato de experiência de disciplina extensionista

- Eliana Maria Ieger
- Fernanda Landolfi Maia
- Prila Leliza Calado
- Zélia Freiburger

16 DE ABRIL DE 2026 (quinta-feira)

intervalo

TARDE

13h30 - 15h00

13h30 - 14h30

Observatório de Dados de Evasão e Baixa Procura
Lineu Alberto Cavazani de Freitas

14h30 - 15h30

**O ensino e as questões relativas a inclusão:
o papel das licenciaturas**
Celia Ratusniak
Megg Rayara de Oliveira

intervalo

16h - 17h

Integração dos ODS na prática de ensino na UFPR
Danielle Salmória

17h - 18h

**Muito além da carga horária: como construir EaD de
qualidade na graduação presencial**
Juliana Crespo Lopes
Anna Jungbluth
Renata Ramos das Neves

18h00

Encerramento



**I Seminário
de Práticas
Pedagógicas
Universitárias**

